



KE KOPÍROVÁNÍ

Pracovní listy a ověření – ZŠ speciální

Pracovní listy jsou volitelný doplněk, aplet lze používat samostatně. Listy nabízejí procvičení a přenos dovedností na papír. Když je použijete, rozdávejte je až po práci v apletu a vyberte jen úlohy, které odpovídají cíli hodiny a potřebám žáků. Ověření a pozorovací záznam slouží jako doklad o porozumění; v pilotním ověření je prosím zařadte. Pozorovací záznam má smysl vyplnit i bez listů. Ověření používají jiné sítě než listy. Klíč řešení a bodování jsou na konci souboru.

List	Kdy ho použít	Aktivita v apletu
1A Cesta na hřiště	1. blok, po průchodu v apletu	Průzkum sítě (ukázka Úplný začátek)
1B Spojím místa	2. blok	Průzkum sítě, případně vedený editor
Ověření 1 + pozorovací záznam	2. blok nebo další den	—

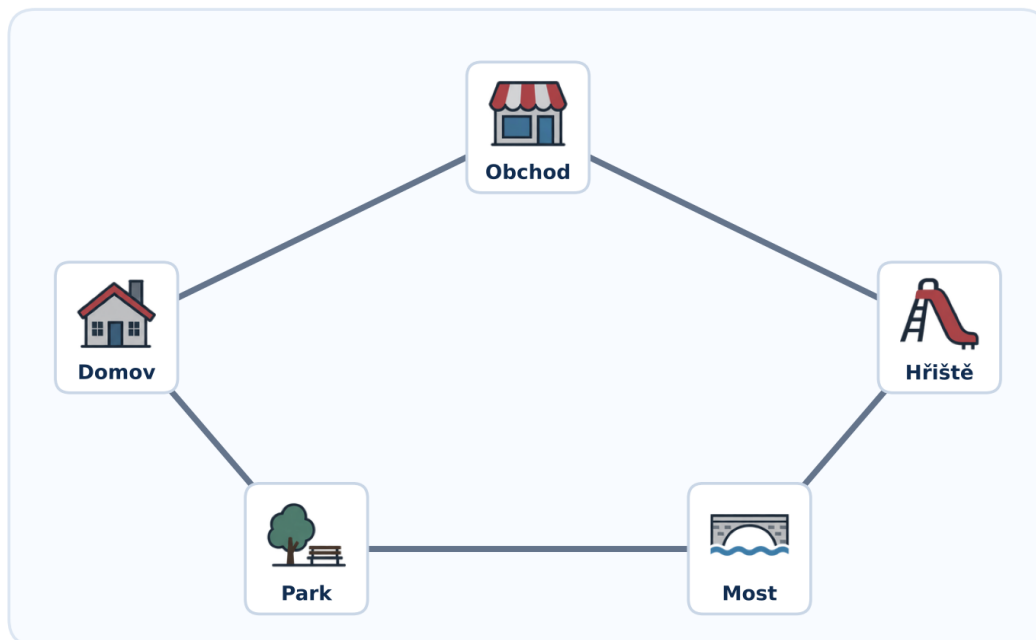


PRACOVNÍ LIST 1A · ZNÁMÁ CESTA

Cesta na hřiště

Najdu domov a hřiště a projdu cestu po čarách.

V apletu: ukázka Úplný začátek: Cesta na hřiště (Průzkum sítě, zobrazená síť s obrázky). Nejdřív projdete cestu v apletu, potom na papíře.

**1**

Najdi DOMOV a HŘIŠTĚ.

Domov zakroužkuj zeleně. Hřiště zakroužkuj červeně.

2

Jdi prstem po čarách z domova na hřiště.

Potom cestu obtáhni modrou pastelkou.

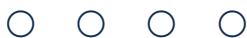
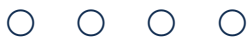
3

Najdi jinou cestu z domova na hřiště.

Obtáhni ji žlutou pastelkou.

**4****Spočítej kroky.**

Za každou čáru, po které jdeš, vybarvi jedno kolečko.

modrá cesta**žlutá cesta****5****Která cesta je kratší?**

Zakroužkuj místo, přes které vede kratší cesta.

**Obchod****Park****Most****6****Kam dojdeš z DOMOVA jedním krokem?**

Zakroužkuj všechna taková místa.

**Obchod****Park****Hřiště****Most**

Pro učitele: když žák zatím nepočítá, stačí porovnat délku řady vybarvených koleček. Úloha 6 je první setkání se „sousedy“ – stačí ukázat prstem.

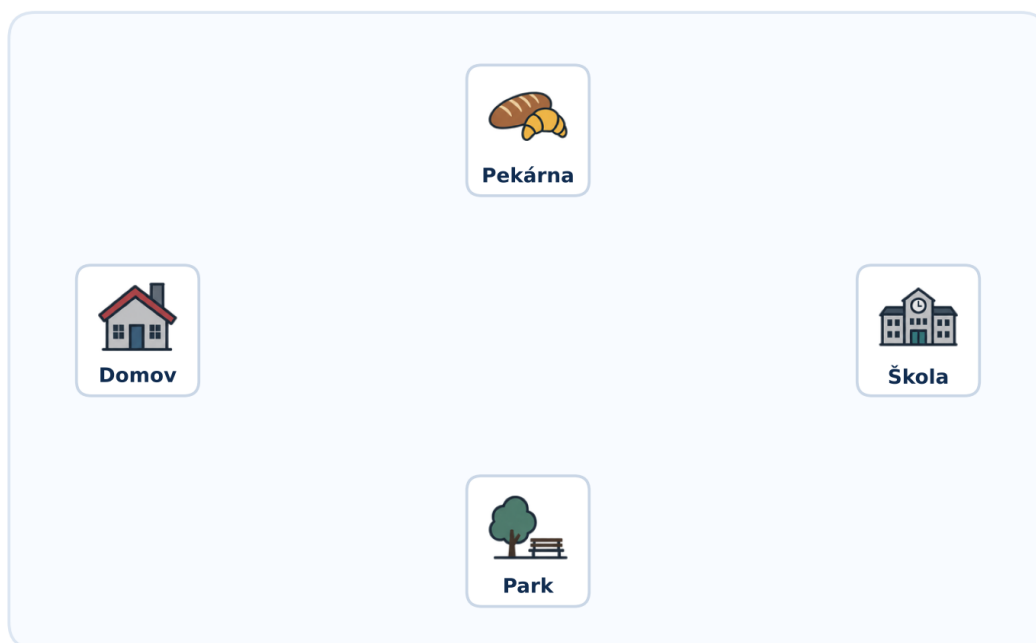


PRACOVNÍ LIST 1B · ZAKRESLI CESTU

Spojím místa

Učitel čte po jedné větě, já kreslím čáru.

V apletu: po průzkumu se zobrazenou sítí; kdo zvládá, může čáry „nakreslit“ i ve vedeném editoru (rozšíření).



1 Z domova vede cesta do pekárny.

Nakresli čáru.

2 Z pekárny vede cesta do školy.

Nakresli čáru.

3 Z domova vede cesta do parku.

Nakresli čáru.

**4****Ukaž prstem cestu z PARKU do ŠKOLY.**

Přes která místa jdeš? Nalep nebo nakresli je po pořadí.

Park**Škola****5****Vede cesta z parku PŘÍMO do školy?**

Zakroužkuj.

ANO**NE****6****Moje cesta**

Nakresli nebo nalep svou cestu ze třídy do jídelny (nebo jinou cestu, kterou chodíš každý den).

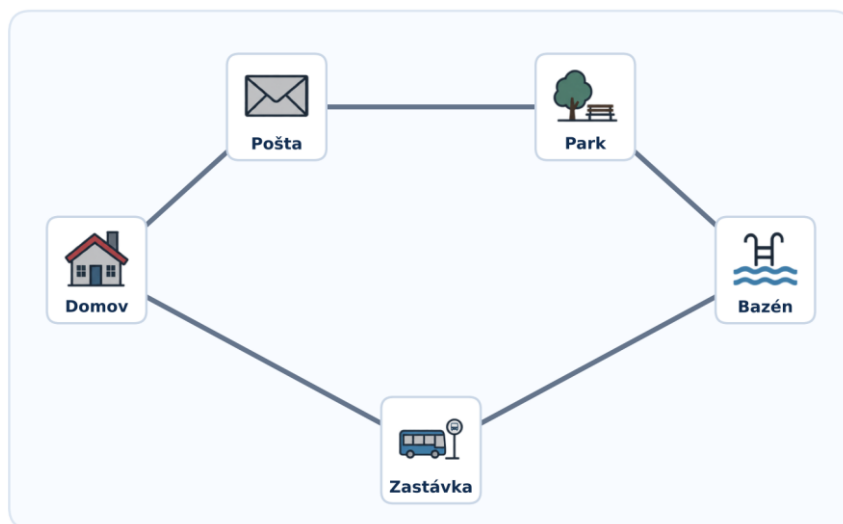


OVĚŘENÍ 1 · ZŠ SPECIÁLNÍ

Cesta k bazénu

Nová cesta, stejný princip. Učitel čte, žák ukazuje a kroužkuje.

Jméno a příjmení	Třída	Datum

**1** Najdi DOMOV a BAZÉN. Zakroužkuj je.**2** Obtáhni jednu cestu z domova k bazénu.**3** Zakroužkuj místo, přes které vede KRATŠÍ cesta.

Zastávka



Pošta



Park

4 Kam dojdeš z DOMOVA jedním krokem? Zakroužkuj.

Pošta



Zastávka



Park



Bazén



Pozorovací záznam učitele

Zaznamenejte, jak žák pracoval v apletu i na listu. Křížek do sloupce, poznámka k formě pomoci.

Dovednost	Samostatně	S dopomocí	Zatím ne	Poznámka
Ukáže start a cíl (v apletu i na papíře)				
Projde cestu po spojeních, nepřeskakuje				
Najde druhou cestu do stejného cíle				
Určí kratší cestu (počítáním kroků nebo porovnáním řad)				
Určí, kam dojde jedním krokem (sousední místa)				
Popíše svou známou cestu (slovy, ukázáním, obrázky)				
Díl II: reaguje na známé místo a ukáže, kam se jde dál				

Jak se ti pracovalo? (nehodnotí se)

Učitel se zeptá a žák ukáže obrázek: 😊 bavilo mě to 😐 šlo to 😞 bylo to těžké

Co bylo nejtěžší? (zapíše učitel)



PRO UČITELE

Hodnocení a bodování

Ověření kontrolují přenos porozumění mimo aplet; rozšíření jsou bodově oddělená.

Zásada. Hodnoťte slovně podle pozorovacího záznamu, ne známkou.

Slovní hodnocení – ZŠ speciální

Stupeň	Pozorovací záznam
Zvládá samostatně	většina řádků „samostatně“
Zvládá s dopomocí	převažuje „s dopomocí“
Zatím nezvládá	převažuje „zatím ne“

Co při opravování nepenalizovat

- **Graf není obrázek.** Jiné rozmístění vrcholů, otočení nebo „hezčí / horší“ kresba nejsou chyba, pokud zůstala zachována správná spojení.
- **Rovnocenné odpovědi.** Uznejte všechny správné trasy se stejným počtem kroků.
- **Názvosloví.** Stačí běžná slova, ukázání nebo obrázek – jazykový přešlap sám o sobě nemá převážit správné porozumění.
- **Forma odpovědi.** Ukázání, nalepení nebo ústní odpověď zapsaná učitelem rovnocenná psané.
- **Otevřené odpovědi** hodnoťte podle konkrétnosti a funkčnosti postupu, ne podle shody se vzorovou větou.



PRO UČITELE

Klíč řešení

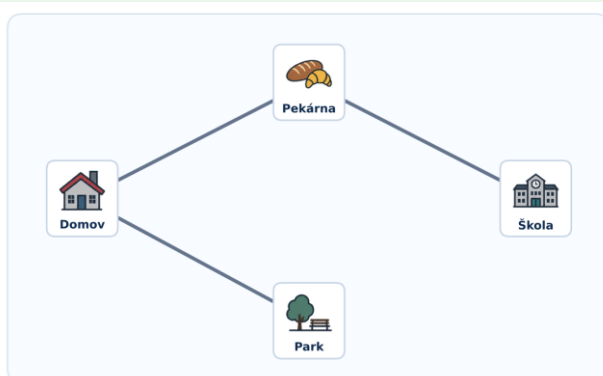
U otevřených úloh jsou uvedeny příklady správných odpovědí; rovnocenné formulace a jiné správné trasy uznejte.

List 1A • Cesta na hřiště

- ✓ 1–3: dvě cesty – Domov → Obchod → Hřiště a Domov → Park → Most → Hřiště.
- ✓ 4: 2 kroky a 3 kroky. 5: kratší cesta vede přes **Obchod**. 6: **Obchod, Park**.

List 1B • Spojím místa

- ✓ 1–3: Domov – Pekárna, Pekárna – Škola, Domov – Park.
- ✓ 4: Park → **Domov** → **Pekárna** → Škola. 5: **NE**. 6: individuální, hodnotí se spoluúčast na popisu.



Ověření 1 • Cesta k bazénu

- ✓ 2: Domov → Zastávka → Bazén (2 kroky) nebo Domov → Pošta → Park → Bazén (3 kroky).
- ✓ 3: **Zastávka**. 4: **Pošta, Zastávka**.