



PRO PILOTÁŽ • VYPLŇUJE UČITEL

Záznamový arch z hodiny s apletem

Pomůže zachytit, co v hodině fungovalo a kde měli žáci obtíže – a odhadnout, zda souvisely spíš s porozuměním, nebo s ovládáním apletu.

Arch zachycuje tři vrstvy dokladů zvlášť: **výsledek** (ověření a odevzdání), **průběh** (co se v hodině dělo, zásahy, obtíže) a **zkušenost** (hodnocení učitelem). Nesčítejte je do jednoho čísla – rozpory mezi nimi jsou pro vývoj apletu nejcennější.

A • Kontext

Škola, typ (ZŠ, ZŠS, G...)

Ročník, počet žáků

Profil a aktivita v apletu

Pracovní listy, ověření

Technika (PC, tablety), připojení

Datum, délka hodiny

B • Průběh

Co proběhlo podle plánu

Co jsem musel/a změnit a proč

Moje zásahy (nápověda, vysvětlení)

C • Pozorované obtíže

Obtíž (co jsem viděl/a)	Kolik žáků	Spíš porozumění	Spíš ovládání	Obojí	Nelze určit	Poznámka

Pomůcka: když žák v apletu selhává, ale na papíře úlohu zvládne, může jít spíš o ovládání. Chyby v obou prostředích mohou souviset s porozuměním, ale také s nejasným zadáním či jinou obtíží; příčinu ověřte krátkým rozhovorem nebo jednodušší úlohou.



D • Hodnocení apletu učitelem

1 = rozhodně nesouhlasím ... 5 = rozhodně souhlasím • N = nemohu posoudit / nepoužito (např. přehled odevzdání, který jsem nepoužil/a)

Tvrzení	1	2	3	4	5	N
Příprava zadání v editoru byla srozumitelná.						
Profil podle typu školy mi nabídl vhodné nastavení.						
Úroveň úlohy odpovídala mým žákům.						
Žáci rozuměli tomu, co mají v apletu dělat.						
Aplet žákům nechal potřebné rozhodování (nenapovídal řešení).						
Pracovní list navazoval na práci v apletu.						
Přehled odevzdání mi dal užitečnou informaci o žácích.						
Aplet bych použil/a znovu.						

E • Otevřené otázky

Co žákům pomohlo nejvíc?

Co bylo zbytečně obtížné?

Co bych v apletu nebo listu změnil/a?

Překvapivá žakovská strategie

Zpětná vazba autorovi. Vyplněný arch, poznámky nebo otázky posílejte na roman.chocholacek@tul.cz. Arch slouží k ověření použitelnosti apletu v rámci diplomové práce; údaje o žácích do něj nepište jménem. Přiložit můžete též anonymizovaná řešení svých žáků. Všechny tyto informace budou zásadním podkladem pro diplomovou práci.